

àgora

Juny 2021 - nº 49

COL·LEGI SANT BONAVENTURA CURS 2020/2021



àgora àgora àgora àgora

Benvolgudes famílies i alumnes:

Vos trasllat des del professorat de Sant Bonaventura l'enhorabona per haver-nos ajudat a fer el curs més fàcil. Ha estat un curs ben estrany. Portant mascareta tot el matí per explicar, ens arribàvem a quedar sense veu, obrint les finestres a menys de 0 graus, amb un fred que pelava, vàrem haver d'abrigar-nos força. Hem hagut de limitar contactes i, tant petits com grans, han hagut de socialitzar amb el seu grup bombolla. Hem deixat de fer activitats que fèiem sempre que tant ens agradaven: nades a l'església, fi de curs,...

A principi de curs tot eren dubtes: sabran les/els nostres alumnes dur la mascareta tot el matí?, hi haurà contagis?... Però totes les previsions estaven errades. Els nins i nines saben dur la mascareta tot el matí, saben que no es poden tocar i saben que s'han de fer les mans netes per evitar contagis. Són molt responsables i ens han donat una lliçó que no oblidarem mai. Gràcies a ells i elles i a vosaltres, a les nostres famílies no hem confinat cap classe i dins el centre no hem tingut contagis.

Només desitjam que el curs que ve es normalitzi i la pandèmia sigui qüestió d'història. Amb tot el professorat vacunat, ho aconseguirem. Seguiran amb nosaltres el gel hidroalcohòlic, les mans netes, les entrades i sortides escalonades, els esplais separats, els grups bombolla (sense desdoblar) però esperam que desaparegui la semipresencialitat.

S'acosten les vacances i desitjam que disfruteu, jugueu, aneu a la platja, viatgeu, nedeu a la piscina i quedeu amb els amics. Vos mereixeu unes vacances de somni. Moltes gràcies pel suport que ens heu donat al professorat. El més immens agraïment a l'AMIPA, essent pocs pares i mares, han aconseguit ajudar en la graduació, en les excursions, amb els llibres,.... Des d'aquí vull animar-vos perquè formeu part d'aquesta família anomenada AMIPA.

Que tingueu un bon estiu i gaudiu de les vacances

Atentament

El claustre

Dibuix dels/les alumnes de 1r ESO B

ăgōraăgōraăgōraăgōra

Primer Primăria A

Curs 2020-2021



ăgōraăgōraăgōraăgōra

Primer Primària B

Curs 2020-2021



àgora àgora àgora àgora

1r A i 1r B primària



Projecte Llucmajor

Aquest darrer trimestre els alumnes de 1r A i B, hem sortit al carrer per conèixer més d'aprop el nostre poble. Hem visitat la plaça, l'Església, el Convent, l'Espigolera, el Claustre, la Placeta del Sabater, el Passeig de Jaumell...



PLAÇA ESPANYA



àgora àgora àgora àgora

CLAUSTRE SANT BONAVENTURA



Hem vist els gegants i els cavallets.
Hem après moltes coses i ens ho hem
passat molt bé!!!



àgora àgora àgora àgora

Un any especial

2n A primària

Començam el curs al setembre amb molta incertesa, després d'un any de pandèmia amb tantes restriccions i amb tanta por a la COVID.

Els primers dies tots ens vàrem alegrar molt després de tants de mesos sense veure'ns. Vàrem haver d'aprendre a conviure amb les "3M". Tot el dia rentàvem mans, mascaretes ben posades i metres de distància. Tots necessitàvem tornar a l'escola, els mestres veure als alumnes, i els infants retrobar-se de nou.

Xerrar, jugar, cridar, córrer, riure, discutir, barallar-se, aprendre coses noves... tot això complint les normes. Tots ho han aconseguit i s'han esforçat moltíssim.

Hem pogut dur a terme moltes activitats que fèiem els anys passats: disfressar-nos, celebrar Sant Antoni, anar d'excursió, fer crespells, celebrar Nadal... sense oblidar-nos dels aprenentatges corresponents al segon curs.

Ha estat un plaer compartir classe, ensenyar-los, riure, comunicar-nos... teniu uns fills i filles meravellosos. Disfrutau d'ells tot el temps que pogueu, ja que els anys d'infantesa passen molt aviat.

Una aferrada molt forta a tots. Bon estiu!

Maria Morell



àgora àgora àgora àgora

Què és el que t'ha agradat més d'aquest curs?

Nayla: Jugar con mis amigos y hacer trabajos manuales

Emma: Las matemáticas

Carlos: Las matemáticas, las multiplicaciones y la artística

Nicolás: Las matemáticas, las multiplicaciones y la artística

Nerea: Jugar con mis amigos y las clases

Ariadna: Las excursiones

Juanjo: Estar amb els meus amics i estudiar

Miriam: EF, anglès i socials. I el que més m'ha agradat ha estat plàstica

Héctor: Jugar con mis amigos y las clases

Fatima: Jugar con mis amigos

Alejandra: Divertirme con mis amigos

Iris: El carnaval

Driss: Plàstica i anar a tenis

Recomanacions per aquest estiu:

- Anar a la platja
- Fer guerres d'aigua
- Anar en bicicleta
- Fer bombolles de sabó
- Disfressar-se
- Mirar les estrelles
- Nedar
- Fer festes de pijames
- Cercar tresors
- Fer una guerra de globus d'aigua
- Fer picnics
- Fer collars
- Jugar a "canicas"
- Muntar a cavall
- Construir castells d'arena
- Fer pasta de sal
- Cuinar pizza
- Jugar fent ombres xineses
- Pintar amb aquarel·la
- Ballar
- Passejar pel bosc
- Berenar amb els amics
- Anar al cinema
- Visitar un museu
- Volar estels
- Inventar jocs
- Estar amb la família

àgora àgora àgora àgora

SEGON B DE PRIMÀRIA

Estimats alumnes de 2n B,

Hem passat ja tot un curs junts, ha estat un any diferent, ple d'experiències, aprenentatges i reptes nous. Estic molt contenta d'haver estat la vostra tutora durant aquest curs, sempre heu tingut una molt bona predisposició per totes les activitats que s'han proposat, heu tingut molt interès per aprendre i heu estat molt bons companys, tot això ha donat molts bons resultats.

Durant aquest curs hem tingut l'oportunitat de poder fer moltes coses, algunes són aquestes:

Margarida Peña



Tennis



Jocs de taula



Ball de Nadal



Jocs cooperatius



Manualitats

Conta contes

Excursió al Puig de les Bruixes

La nostra tendeta

Ball Jerusalem

Creació de contes

Excursió a la Colònia de Sant Jordi

...



Dictats de pared



Gimcana de pirates

àgora àgora àgora àgora

Què és el que vos ha agradat més del curs?

Les restes,
matemàtiques,
plàstica, els jocs i
tennis.



Flavia

Les divisions,
matemàtiques,
plàstica i els jocs.



Sophia

Les multiplicacions, les
matemàtiques i les
manualitats.



Hilma

Les tables de
multiplicar,
les manualitats
i els jocs



Carla

Aprendre a dividir,
artística i crear els
nostres contes.



Gorka

Matemàtiques, les
multiplicacions, els
jocs i tennis.



Israa

Educació física,
plàstica i els jocs a
classe



Santi

Anglès, plàstica,
els jocs i
educació física.



Nicolás

Els jocs,
matemàtiques i tennis.



Yisel

Estar amb la mestra,
gimnàsia, matemàtiques,
els jocs i els nostres
contes.



Adrián

Socials i
matemàtiques.



Marco

Matemàtiques,
gimnàsia i els
jocs.



David

àgora àgora àgora àgora

TERCER DE PRIMARIA



S O M E L S M I L L O R S D E 3 R

Mare meva, quina bogeria d'any! Si ens descuidam, les mascaretes i el fred han estat allò que menys importància ha tingut. Vàrem començar el curs amb na Lidia, i... sorpresa! En el pitjor any per a tothom per culpa de sa pandèmia, a ella li va passar una de ses millors coses que hi pot haver a la vida, es va quedar embarassada.

Enhorabona LIDIA, fa uns dies has tingut un nin preciós. Una besada de tot tercer.

Per substituir a na Lidia va arribar na Raquel. Al començament tots estàvem un poquet despistats: nova mestra, noves formes d'aprendre. Però després, ens vàrem posar ses piles i ja no hem aturat sa màquina fins ara. I és una forma de xerrar, perquè encara que ens falta poc menys d'una setmana per acabar el curs, estam fent moltíssima feina per fer la nostra darrera funció com a grup de tercer. I això es literal, perquè estam preparant el nostre teatre de fi de curs.



2020/2021

àgora àgora àgora àgora



TRES TRIMESTRES, UN CURS SENCER

En aquest temps hem après i fet moltes coses.

Per començar, un de nosaltres no va poder ser-hi a escola amb pel coronavirus i al començament ens veiem molt poquet. Però després el vàrem començar a cridar tots els dies a les 9.00 del matí i ja es passava tot el temps amb nosaltres, encara que fos mitjançant videoconferència al TEAMS. A que sí, Josema? Ell ens ajudava amb la part més pràctica duent a la càmera totes ses coses de les que xerràvem a l'aula. A més, na Raquel ens penjava al TEAMS moltíssims vídeos i jocs per practicar a casa allò que treballàvem a l'aula. Mare meva quina feinada que ens feia fer per preparar els exàmens! I sempre teníem exàmens, un darrera l'altre.. Entre tots els hem comptat més o manco que hem fet uns 5.000 per trimestre.



I QUÈ HEM FET A TOT EL CURS ?

Doncs vàrem aprendre moltes coses dels drets de ses dones i decoràrem l'aula amb ses dones de les que cadascú de nosaltres havíem xerrat.

Prepararem per ses jornades culturals, sense saber-ho, un preciós mural del fons de la mar, tot fet de material reciclable.

A més, caminàrem per estirar ses cames més de 10,4 km.

Arribàrem esgotats!

Participàrem per Sant Jordi a dos concursos, un a l'escola i l'altre anivell estatal. No en vàrem guanyar cap, però ens ho passàrem molt bé preparant-ho tot.

Als projectes hem après moltes coses que no sabíem dels dinosaures, dels fenòmens naturals extraordinaris i de física i química, ja que hem pogut comprovar ses reaccions de sa matèria fent els nostres experiments.



MATEMÀTIQUES, CIÈNCIES I LLENGUA

I per aprendre matemàtiques? Ens hem menjat ses nostres fraccions, fet servir els ordinadors tres pics per setmana, representat un Diariomàtic amb notícies matemàtiques, construït ses figures geomètriques, recorregut 1Km per sabre quant és, reptes,

I per ses llengües? Hem hagut de exprimir la nostra creativitat inventant història darrera història, bé creant contes o bé amb la bossa de l'objecte misteriós.



Per conèixer els materials i la natura, hem criat cucs de seda des de que varen néixer fins que ses papallones han posat els ous. Mare meva! Quines coses hem après amb els cucs (sabíeu que no mengen quan son dins el capoll?)

AIXÍ I TOT, SI ENS DEMANES COM DEFINIRIEM AQUEST CURS EN POQUES PARAULES, TOTS DIRIEM
"HA ESTAT GUAY!"

àgora àgora àgora àgora

QUART DE PRIMÀRIA



MEMÒRIES D'UN ALTRE CURS ATÍPIC

- **Mestra:** *Nins i nines de quart, anem a recordar aquelles coses que més ens han agradat d'aquest curs tan especial, les coses que més hem enyorat dels cursos passats i en resum, els moments que hem viscut que volguem recordar ara que estam a dies d'acabar quart.*

- **Lluc:** Jo voldria dir que aquest curs he enyorat molt anar sense mascareta!

- **Nahla:** A jo m'ha agradat molt anar a l'activitat de tenis al camp d'esports perquè podíem fer la classe sense mascareta!

- **Neus:** A jo també m'ha agradat molt fer les sessions de tenis a educació física. Hem après molt i hem estat a l'aire lliure!

- **Valeria:** Jo aquest curs he enyorat estar a la classe en grup, com quan podíem fer treball cooperatiu i he valorat molt quan ens hem pogut ajuntar per fer algunes activitats.

- **Francisco:** A jo també m'ha agradat molt quan en algunes activitats ens hem pogut ajuntar!

- **Leo:** A jo em va agradar moltíssim poder fer les pràctiques d'educació viària amb bicicleta!

- **Aitor:** Aquest curs m'ha agradat molt, però m'ha costat molt expressar-me a causa de la mascareta que ha fet que cada setmana m'hagi quedat afònic! Però tot i així m'ha encantat aquest curs!

- **Xisco:** Tant de bo amb aquest curs s'acabi el COVID 19!

- **Claudia:** Aquest curs m'ha agradat molt els pics que hem pogut fer treball cooperatiu i també vull recordar quan estàvem en pandèmia confinats i realitzàvem videotrucades.

- **Lucia:** Aquest curs m'ha agradat molt anar a les sessions de tenis i les practiques amb bicicleta.

- **Luis:** El que més m'ha agradat d'aquest curs ha estat anar d'excursió a les Piquetes i les visites al Claustre.

àgora àgora àgora àgora

- **Miquel:** Aquest curs m'ha agradat molt perquè tot i les circumstàncies sempre que hem pogut hem fet activitats molt xules, hem gaudit molt!
- **Samuel:** L'any passat amb el confinament enyorava estar amb els meus companys dins l'aula.
- **Ainhoa:** M'hagués agradat molt poder seure en grup i esper que el curs que ve s'acabi el COVID i puguem recuperar la normalitat dins les aules.
- **Mohamed:** Aquest curs m'ha agradat jugar amb els meus amics el temps de pati a s'Espigolera.
- **Fátima i Farah:** A nosaltres ens ha agradat molt poder fer les classes presencials per estar amb els nostres amics! També les tasques que hem fet a educació artística.
- **Sergi:** En resum, aquest curs ha estat un poc estrany!
- **Mestra:** *Jo vos voldria dir que el més m'ha agradat ha estat aprendre cada dia de vosaltres. Després d'aquests dos cursos atípics heu sabut fer front als obstacles amb la il·lusió i alegria que vos caracteritza, amb les ganes de fer i la capacitat extraordinària que heu demostrat dia darrera dia d'adaptar-vos a tot! Heu rigut amb els ulls i vos heu abraçat en la distància. Vos desig a tots i totes, alumnes meus i famílies, que passeu un bon estiu, gaudiu de cada petit moment.*

Vos desig molta salut, amor i felicitat.

Vos estima, la vostra mestra Maria Antònia.



àgora àgora àgora àgora

CINQUÈ DE PRIMÀRIA

UN CURS ESPECIAL

Els alumnes i les alumnes de cinquè hem fet un escrit amb les coses positives d'un curs totalment estrany que ens ha tocat viure.

Malgrat totes les dificultats volem destacar que hem pogut fer les classes presencials i no a casa. Així ha estat més fàcil i hem pogut millorar els nostres coneixements i les qualificacions. Hem estat la major part de les hores amb en Joan, el nostre tutor.

Encara que utilitzant la mascareta i respectant la distància de seguretat hem estat amb els nostres companys i amics. En general no hi ha hagut massa nins i nines malalts a la nostra aula i això ens alegra.

Hem tengut l'oportunitat de conèixer a molts de companys i companyes noves.

Degut a la nova normativa ens hem hagut d'adaptar i hem fet les coses d'una altra manera: hem tengut jornada continuada i només hem vengut a l'escola els dematins, hem fet unes targetes per poder anar al bany de manera ordenada, hem fet els esplais a la placeta de l'Espigolera, amb el mestre Jeroni hem pogut emprar les instal·lacions esportives del poble per a realitzar EF...

Volem destacar les classes de tennis que hem realitzat durant el curs. Al final de totes les sessions hem fet un torneig on ens han donat diplomes i algunes medalles.

A les classes d'educació viària hem fet l'activitat del circuit i dues sessions teòriques, una virtual i una presencial. Moltes gràcies a n'Alfonso Reina i en Miquel Daviu.

Hem fet un concurs de relats literaris on en Marc, en Sergio i en Marcos han estat els guanyadors i han rebut un llibre de regal.

Amb la mestra Maria hem pogut assajar un ball. També hem gaudit de fer manualitats i dibuixos.

Alguns de nosaltres hem tengut l'ocasió d'anar a classes de reforç extraescolars on ho hem passat molt bé.

També hem fet dues sortides a fora del centre. La sortida a la platja ha estat la més divertida.

Esperam que l'any que ve el curs pugui ser encara millor!

Els alumnes i les alumnes de 5è

ãgoraãgoraãgoraãgora



àgora àgora àgora àgora

SISÈ DE PRIMÀRIA

EXCURSIÓ EN BICI A SON MUT NOU

Aquell 11 de maig, la nostra classe vàrem fer una excursió amb bici a Son Mut Nou.

Vàrem anar a la placeta per sortir d'allà. Poc després varen arribar els dos policies, deixaren algunes bicis per als que no en tenien i partirem...

Quan vàrem partir va ser una sensació molt "guai" perquè mai havíem anat entre cotxes de policies. El mestre Jeroni anava amb la seva bici devora nosaltres per ajudar-nos i la mestra Maria amb el seu cotxe per si a un cas...

Vàrem anar pel poble, per la carretera que va a ca's Busso, cercàrem el camí de Sa Torre i al final, després de moltes sabatades, vàrem entrar a un camí per anar a la finca. Fèrem diverses aturades perquè no estàvem acostumats a anar en bici. Durant el camí varen passar moltes coses: Na Lucia Marín, va perdre un pedal, canvi de bici; a un altre se li va rompre els calçons, Na Lucia Tomás, En Mohamed no podia pujar es pont, i se va marejar "coche escoba", n'Ainhoa no podia més, "coche escoba" n'Ainara també, "coche escoba". A na Laura Campanale, quan tornàrem li va pegar una "pájara" i... "coche escoba". Trobàrem una tortuga molt grossa i vàrem veure molts de conills, ocells i el ca de la casa. En poques paraules... ens ho passàrem molt bé!

Una vegada vàrem arribar a la finca, ens va rebre el Sr. Monserrat Pons. És un home molt simpàtic i molt entès en figueres. Nosaltres el vàrem saludar, vàrem deixar les bicis i anàrem a berenar. Tots fèrem rialles mentre berenàvem, i després el Sr. Monserrat, que és apotecari de LLucmajor, una pantalla de televisió ens va explicar tot sobre les figues, les races i la quantitat de varietats que hi ha en el món i a Son Munt Nou. Vàrem escoltar molt perquè era molt interessant. Després ens va fer preguntes i les vàrem saber molt bé. Quan acabàrem, anàrem a veure el figueral i l'hivernacle d'experimentació on hi havia moltes figueres petites i rares. Les tocàrem i agafàrem fulles. En acabar ens varen deixar una estona per jugar... ens ho vàrem passar genial!

Quan els mestres ens ho digueren, ens acomiadàrem del Sr. Monserrat i partirem cap al col·legi tal com havíem arribat: amb bicis, els mestres i els policies... Quan arribàrem al poble, n'Alfons i en Miquel -els dos policies- amb les sirenes enceses per tot el poble"Què guai! "

Vàrem passar un dia molt agradable i divertit amb tots els companys, els mestres i, sobretot amb en Miquel i n'Alfons, per ser els meus policies preferits. Volem donar les gràcies al Sr. Monserrat pel seu temps, les seves ensenyances i per obrir-nos les portes de la seva finca.

Paola
Guida

6è de Primària

PIC•COLLAGE

ãgoraãgoraãgoraãgora

Los alumnos y alumnas de sexto queremos contaros cómo ha sido nuestro último curso de la enseñanza primaria.

Un curso difícil pero muy especial. Volvimos a la escuela después de siete meses de estar en casa. Vivimos una pandemia mundial (COVID-19) que empezó el pasado curso durante el mes de marzo de 2020.

Empezamos el mes de septiembre un poco preocupados por cómo iría el curso... Actualmente todos vamos con mascarillas, maestros y niños; las mesas están muy separadas y por eso no podemos hablar mucho con los compañeros (bueno, aunque a veces, a pesar de estar separados, conseguimos hablar un poquito...). La estrella del curso ha sido el gel hidroalcohólico, que nos lo ponemos cuando entramos, al ir al patio, cuando salimos...

Hemos echado de menos las excursiones, las fiestas que cada año celebrábamos: Sant Antoni, las "nadales", el carnaval... Fiestas que se han celebrado de otra manera, más íntimas y dentro de clase.

Una actividad que esperábamos para este último curso era el "soñado" viaje de estudios, que tampoco podremos realizar por culpa de la pandemia.

Esta pandemia nos ha cambiado un poco, o mucho, nuestra vida. Entre nosotros no podemos demostrar el cariño que nos tenemos con besos y abrazos. Tampoco podemos hacer comidas ni reuniones familiares o con amigos.

Una de las palabras más escuchadas ha sido "distancia". Pero a pesar de esta "distancia" nos hemos sentido muy unidos, porque sabemos que de esta solo se sale juntos y juntos lo conseguiremos, como hemos conseguido llegar por fin al último curso de la enseñanza primaria.

Aunque este haya sido el curso más raro de toda nuestra vida, ha sido el curso más especial porque dejamos atrás la educación primaria para empezar una nueva etapa, la educación secundaria. Aunque nos dé un poco de miedo tenemos mucha ilusión porque dejamos de ser los pequeños para convertirnos en los mayores de la escuela.

A pesar de las ganas de empezar un nuevo camino, no nos olvidamos de los maestros y maestras que nos han acompañado durante estos 6 años. Ellos nos han guiado hasta llegar aquí. Así que nos gustaría agradecer vuestra labor y PACIENCIA con todos nosotros y, aunque este virus no nos deje daros el abrazo que os merecéis, os lo damos desde la "distancia" y queremos agradecer el haber estado ahí siempre: ¡¡¡MUCHAS GRACIAS!!!

Lucía Marín García

6è

ãgoraãgoraãgoraãgora



PIC•COLLAGE



àgora àgora àgora àgora

PRIMER D'ESO A



IL·LUSTRACIÓ: NAOMI PAZ
ENTREVISTA: ALUMNES DE 1R A

ENTREVISTA ALS PROFESSORS DE 1R

Els alumnes de 1r A volíem conèixer millor els professors i professores que ens han acompanyat durant aquest curs. Per això, varem decidir fer-los tres preguntes:

1. Amb honestedat, què t'ha semblat aquest curs amb nosaltres?
2. Què et va inspirar per ser professor/a?
3. Com t'has sentit amb nosaltres?

CATA, CATALÀ I PLÀSTICA

1. M'ha agradat molt, és un curs molt agradable, tot i que també hi ha un grupet molt xerrador; però en general he passat molt de gust, la majoria d'alumnes cerquen la perfecció i això és molt bo per tot el grup.
2. La meua família: la meua germana gran em va orientar perquè em coneix.
3. M'he sentit molt bé, he vingut a classe feliç, qualche dia vos he comentat que no tenia un bon dia i m'he respectat i facilitat les classes, sou un grup encantador.

JESÚS, MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES NATURALS

1. He gaudit de veure gent tant brillant en els estudis; el grup en general és molt agradable.
2. M'agrada ser mestre, però no ho vaig decidir jo, va ser la primera feina encarregada quan era frare Franciscà.
3. Amb ganes de continuar l'any que ve.

JOAN, EDUCACIÓ FÍSICA

1. Ha estat un curs difícil, la covid i les restriccions no han ajudat. El comportament i implicació podrien haver estat millors. Esperem que l'any que ve millori un poc.
2. Realment el professor que vaig tenir a Sant Bonaventura a l'etapa de secundària va influir molt en la meua decisió, a part que sempre he estat molt implicat en el món de l'esport i he intentat inculcar aquesta passió a altre gent també és un motiu.

3. Ha estat un any amb molts alts i baixos, a classes molt bé i altres bastant enfadat. Esper que l'any que ve si es poden juntar els 2 grups la cosa funcioni millor.

RAFAEL, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

1. Ha estat un curs estrany, amb problemes afegits per Covid. Sou un curs amb molta diversitat i caràcter que vos ha costat acceptar les dinàmiques d'una nova etapa educativa com es l'ESO.
2. En principi no em volia dedicar a la docència però després de fer les pràctiques del CAP em va agradar i vaig decidir dedicar-me a ser professor.
3. Crec que vos ha costat acceptar la realitat de la nova etapa això ha provocat problemàtiques però al fi de curs ens hem trobat còmodes dins l'aula.

ANTÒNIA, SUPORT, ORIENTACIÓ I DIRECCIÓ

1. Una monada, donar-vos classes, veure com vos feis grans i donar-vos classes com orientadora per un futur millor.
2. Els meus mestres em varen inspirar a ser mestra ja que volia ser psicòloga.
3. Molt bé les vegades que hem fet orientació i suport.

MÀRIA BEL, SUPORT

1. M'ha paregut un bon curs, encara que sou molt xerradors i un poquet intensos, però ha estat un bon curs.
2. El que em va inspirar va ser que al llarg de la meua vida escolar vaig tronar a faltar alguns aspectes que m'agradaria oferir i també considero que és una feina molt agraïda.
3. M'he sentit molt bé, encara que de vegades sentia que no m'escoltàveu massa, tot i així m'heu respectat i m'he sentit estimada.

ISABEL, MÚSICA

1. He estat molt a gust amb vosaltres. He gaudit de moltes activitats pràctiques ja que és el que a jo m'agrada més fer. Pens que la música s'ha de fer per entendre-la i amb vosaltres ha estat molt fàcil i divertit.
2. Hem tengut moments difícils però els hem solucionat fàcilment.
3. En general m'he sentit molt bé amb vosaltres, he gaudit d'ensenyar i fer música amb vosaltres, ja que la vostra actitud cap a l'assignatura ha estat bona, vos heu implicat molt amb la feina i això m'ha fet sentir amb ganes de fer coses. Sou un bon grup!

M. ANTÒNIA, ANGLÈS, LL. CASTELLANA I TUTORIA

1. M'ha semblat un bon curs, m'ha agradat compartir moments especials amb vosaltres i veure com heu anat creixent i aprenent dia a dia.
2. M'agraden molt els idiomes i la família i els amics em van animar a dedicar-me a la docència d'aquests.
3. M'he sentit molt bé, he rigut molt amb els acudits i les anècdotes que m'heu contat. Hem compartit moments bons i no tan bons, esper que l'any que ve tot torni a la normalitat i sigui millor.

àgora àgora àgora àgora

PRIMER D'ESO B

La primera passa per a ESO



Aquest curs els alumnes de 1r ESO B hem treballat diferents projectes i hem gaudit de jocs a les diferents assignatures: català, biologia, música, anglès, matemàtiques, castellà i plàstica. Aquestes activitats ens han servit per fer el nostre aprenentatge més proper i eficaç, fent-ho d'una manera més divertida i original. A continuació us explicarem algunes d'elles.



Uns dels treballs més divertits ha estat fer el lapbook que ens va ajudar a recopilar els continguts més importants de tot el curs de català. També vàrem fer un joc per practicar l'apòstrof al pati. Vàrem baixar tota la classe en grups de quatre i començàrem a jugar. Havíem de llegir uns paperets que duïen paraules escrites; cada paper s'havia d'aferrar a una cartolina i nosaltres la classificàvem segons si duia l'article: la, el o l'. L'equip que fes més punts era el guanyador. Tots ho vàrem passar molt bé i vàrem aprendre d'una forma molt entretinguda.

Gràcies Cata per organitzar aquell joc.



També jugàrem a passa-paraula a finals del segon trimestre, els nostres rivals eren els alumnes de la classe de 1r ESO A. Dins l'aula vàrem fer una tira de fusta on escriguérem totes les lletres de l'abecedari, si posàvem la lletra en verd era que la paraula era correcta, i en vermell era que estava malament; a la classe vàrem treballar les definicions que posàriem elaborant diferents roscos que l'altre grup havia d'endevinar, i vàrem dur un micròfon amb uns altaveus per a què s'escoltés millor a l'hora de llegir les definicions als nostres rivals.

àgora àgora àgora àgora

Compartírem una activitat educativa amb els nostres companys de sempre i ens ho vàrem passar genial, perquè va ser com si estiguéssim al programa de televisió. A més ens ha servit per corregir moltes errades a l'hora d'escriure, va ser súper divertit!



Kahoot: Quan vàrem acabar el tema 5 d'anglès la mestra Maria Antònia ens va donar permís per dur els nostres mòbils a classe i jugar un kahoot que ella ens havia preparat, va ser una activitat educativa i entretinguda que mai havíem fet. Storytime: En algunes classes la mestra ens contava algunes vivències seves en anglès per practicar el listening, vàrem riure molt amb les seves històries.

A matemàtiques vàrem aprendre a resoldre el cub de rúbik, ens va donar un paper amb varies combinacions per fer-ho i al final tota la classe ho va aconseguir. Gràcies a Jesús Fresnillo el nostre tutor.



visualitzar a les xarxes socials.

A principi del segon trimestre la mestra de música Isabel ens va dir que duguéssim un tassó de ca nostra per fer una activitat amb una cançó. El segon dia ens va mostrar un ritme nou amb aquest objecte, al principi va ser difícil però amb la pràctica tot s'aconsegueix. Quan ho vàrem aconseguir fer bé, gravàrem el vídeo amb la cançó de "Si me voy" i la podeu

El museu: el nostre tutor ens va dur a un museu ubicat dins l'escola per mostrar-nos la naturalesa, va ser molt divertit, vàrem veure moltes coses com minerals, animals dissecats, algues, etc. Gràcies a ell vàrem aprendre moltes coses noves que no sabíem.

àgora àgora àgora àgora



JA HA PASSAT UN ANY...

I aquest curs ja ha arribat a la seva fi!!!!

I és ben cert que aquest any 2021 ha estat un tant estrany tant pels professors com pels alumnes.

Com a tutora de segon d'ESO, a l'hora de tutoria, amb els dos grups vàrem escriure a uns pos-tits el que ens havia semblat aquest curs escolar. I gairebé tots arribàrem a les mateixes conclusions: la semipresencialitat en part ha agradat molt perquè no anar tots els dies a l'escola implicava no haver d'aixecar-se tan prest pel matí; però a l'hora d'organitzar els deures i establir un horari d'estudi ha costat moltíssim i també el temari se n'ha ressentit un poc. Hem enyorat fer excursions, també treballs en equip i dinàmiques de grup; però tots valoram la molt bona labor duta a terme pels professors i pels alumnes donades les circumstàncies que ens han tocat viure.

Ens hem habituat a portar sempre la mascareta, a treballar per teams els dies que no assistim a l'escola. Ha esdevingut una nova realitat a la que inevitablement ens hem hagut d'acostumar. Han estat uns dos anys acadèmics molt especials: l'any passat vam estar confinats mig any a casa sense gairebé poder sortir, i aquest any tampoc hem pogut anar cada dia a l'escola.

Els meus alumnes de segon A i de segon B són persones de caràcters intensos, autèntics, amb personalitats molt definides i amb les idees bastant clares.



àgora àgora àgora àgora



A vosaltres:

Valeria Aldana, Marc Álvarez, Manuel Bosch, Rafael Bosch, Millene Exposito, Emily Fontalvo, Foad Haddoutti, Hicham Haddoutti, Alejandro Jiménez, Sara Kouati, Marc Mas, Ángel Mora, Héctor Vasco, Mireya Barceló, Jennifer Garí, Alba León.

Violeta Amaya, Daniel Barroso, Aitor Bosch, Kristof Ciordia, Álex Cruz, Ibtissan Koubaïy, Luana Longobucco, Daniel Maimó, Denis Mazac, Aitor Muros, Yaiza Muros, Patricia Navarro, Sergi Vila, Álvaro Zarzoso, Charlotta Rehagel, Liam De Beyer.



Dir-vos que inevitablement passaran els anys, els cursos, us graduareu i deixareu l'escola. Jo tindrè alumnes nous, noves generacions d'estudiants; però escoltau bé el que ara us dic: sempre, sempre i sempre recordaré el dos segons del curs 2020/ 2021. Heu estat una generació especial que heu deixat una empremta important en el meu cor per ara i sempre.

Joana Maria Llinàs

àgora àgora àgora àgora

ALUMNES DE 3r D'ESO



DONAM VIDA A ESTRUCTURES

Artística ha estat una assignatura innovadora. Tot i que no tenim aquesta assignatura sovint, quan la tenim l'aprofitam durant les tres hores.

Aquest repte va començar a principi del tercer trimestre. Mònica, la nostra professora, des del principi hi va posar-hi molta il·lusió. El projecte consistia a crear una estructura a partir de diferents materials com ara el suro, botelles, cartró entre d'altres. A partir d'aquests materials i la cinta de pintor, començarem a crear el cos del personatge, l'objecte o l'animal, depenent del que havíem triat anteriorment.

L'estructura era la base del projecte i ho havíem de fer d'una manera cuidadosa, sense deixar arrugues i subjectant tot el més fort possible perquè aguantàs millor. Després de diverses classes treballant la forma, el cos i l'estructura, va arribar l'hora de començar el paper maché. Es tracta d'una tècnica que consta de la meitat d'aigua i l'altre meitat de cola, que serveix per reforçar l'estructura amb paper de periòdic. Posteriorment, per poder pintar-ho damunt, el forrarem amb paper de cuina (amb la mateixa tècnica).

Finalment, pintarem les estructures. Tenguérem des de peixos, ratolins, personatges coneguts com un *Minion* o un *Mike Wazowski* fins a escultures de sabates o espades. Una experiència que ens ha costat molta feina però que ha valgut la pena.

Gràcies a tota la feina de la professora Mònica.

Toni Vidal



àgora àgora àgora àgora



Materials:

CARTÓ

Paper de
diari
PINTURES

Cinta
adhesiva

**Cola
blanca**

Pinzells

• Sección 2 •



Paper mâché

Paper maixé és el nom d'una tècnica artesanal antiga, originària de la Xina, Índia i Pèrsia. Consisteix en l'elaboració d'objectes, generalment decoratius i artístics, emprant pasta de paper.

La seva denominació prové de l'expressió francesa papier mâché (paper mastegat o picat), doncs, abans d'existir molins, la pasta base. Si es combina amb guix o escaiola, usualment per elaborar escenaris de teatre o cinema, el terme és cartró pedra.



àgora àgora àgora àgora

QUART D'ESO

10 ANYS A SANT BONAVENTURA

Les alumnes de 4t ESO vos volem contar com ha estat la nostra experiència durant aquests anys aquí.

Aquests anys que duim en aquest centre han estat meravellosos. La veritat és que ens duim molts bons records i experiències que sempre recordarem i tindrem dins els nostres cors. També volem dir que estimam molt els mestres encara que a pics ens facin enfadar. Volem agrair la paciència que han tingut amb nosaltres durant tots aquests anys, ja que sabem de sobra que no som dels millors cursos, però sabem que ens estimau i ens recordareu sempre.

Aquest centre per nosaltres molts de pics ha estat la nostra segona casa, on tenim una petita gran família, on sempre hem pogut escapar dels nostres problemes i riure amb els amics. Pot ser que l'escola molts de pics ens sembli una presó, però en el fons ens agrada venir a passar-ho bé i a aprendre.

No volem acabar el nostre pas per aquesta escola sense recordar un dels nostres millors amics de la nostra infància. Gràcies per entrar a les nostres vides, sempre et durem als nostres cors. T'estimam Àlex.



Gràcies per aquests 10 anys viscuts, gràcies per la vostra ajuda, gràcies per la vostra paciència amb cada un de nosaltres, gràcies per estar en un dels moments més durs per nosaltres, gràcies pel que ens heu ensenyat, gràcies per ser com sou.

Gràcies Sant Bonaventura!!!

Eva, Rosa i Marina D.

àgora àgora àgora àgora

CLASSE DE CIÈNCIES APLICADES

Hem fet molts de treballs, maquetes i experiments divertits

Per exemple: Haviem de construir una estructura, de protecció on ficavem un ou. Aquesta estructura



havia de suportar una caiguda d'una altura de 8 metres (escalons del pati), sense que l'ou es rompés.

Quasi totes varen ser exitoses.

SORTIDA PEL POBLE



Vàrem anar a veure les fonts i cisternes d'aigua de la ciutat. Vam veure la siquia antiga que duia aigua de fonts properes a Randa fins a aquests depòsits. També observàrem les centrals elèctriques i ens indicàren com funcionen.

àgora àgora àgora àgora

Graduacions Primària i Secundària



6è EP



1r ESO

ãgoraãgoraãgoraãgora



4t ESO

àgora àgora àgora àgora

INNOVACIÓ EDUCATIVA

En la nostra escola tenim un **pla de millora educativa** basat en diversos eixos, dos dels quals que hem estat treballant aquests cursos són l'aprenentatge cooperatiu i l'escacs a l'escola. Durant aquest curs, respectant restriccions, hem fet ús del joc com estimulació de l'aprenentatge posant en pràctica l'escacs en alguns cursos de primària i secundària, al mateix temps que els mestres es formen en aquest àmbit. També ha estat important l'ús de recursos online per motivar i reforçar els continguts de les diferents àrees.



Malgrat la situació actual que hem viscut aquest curs, hem seguit treballant la **cohesió grupal** com a projecte de cursos passats, així, a part de permetre treballar la gestió d'emocions, ens uneix com a grup i permet aprofitar i potenciar els aspectes positius que té cada alumne.

De cara al curs vinent els alumnes que cursaran 1r d'ESO treballaran amb **dispositius informàtics** dins l'aula per poder optimitzar els recursos que es disposen a l'actualitat en tot l'àmbit educatiu, aquests s'aniran introduint de manera gradual a altres cursos.

Cada any s'elegeix una temàtica que serà el tema del nostre projecte de centre durant el curs, aquest curs la temàtica ha estat **el Mar**, un tema que ens encanta i hem pogut fer moltes coses al voltant d'aquesta temàtica. Pel curs que ve ja la tenim pensada, serà **l'Espai**, un tema molt interessant i del qual en podrem aprendre moltes coses.



àgora àgora àgora àgora

Pastoral en el centre



Activitats realitzades durant el curs 2020/2021

El lema anual ha estat la fraternitat: "Connecta al mode germà"

Nadal <https://www.facebook.com/santbonaventurallucmajor/videos/444173646976350/>

Nadales <https://www.facebook.com/santbonaventurallucmajor/videos/430797724965812/>

St Antoni <https://www.facebook.com/santbonaventurallucmajor/videos/426870095221419/>

Denip <https://www.facebook.com/santbonaventurallucmajor/videos/1539839442868253/>



àgora àgora àgora àgora

Volem agrair a Fr Jaume Puigserver TOR els anys que ha exercit com a Ministre Provincial del Pares Franciscans. Sempre ha ajudat a l'escola i ha estat molt proper.

I a Fr Guillem Ramis TOR,
que és membre de l'equip directiu i col·labora diàriament amb nosaltres.



Igualment, donam la benvinguda i la nostra enhorabona al nou Ministre Provincial, Fr Manuel Romero TOR. Des de fa molts de cursos ha estat l'encarregat de la pastoral del col·legis TOR, hem fet feina intentant transmetre els valors franciscans als nostres alumnes. Molts d'anys i molta sort!



àgora àgora àgora àgora



àgora àgora àgora àgora

EXÀMENS DE RECUPERACIÓ DE SETEMBRE

Dimecres 1 de SETEMBRE	1R	2N	3R	4T
8 h	LL CASTELLANA	FÍSICA I QUIMICA	LLENGUA CASTELLANA	BIOLOGIA/ED. FÍSICA
9 h	BIOLOGIA	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	ECONOMIA/IAEE/GEOGRAFIA I HISTÒRIA
10 h	GEOGRAFIA HISTÒRIA	ED. FÍSICA	FISICA I QUÍMICA	FÍSICA QUIMICA
11 h	LLENGUA ANGLESA	MÚSICA/ALEMANY	GEOGRAFIA HISTÒRIA	LLENGUA CATALANA
12 h	LLENGUA CATALANA	RELIGIÓ	BIOLOGIA/ED. FÍSICA	LLENGUA ANGLESA

DIJOUS 2 de SETEMBRE	1R	2N	3R	4T
8 h	ED. FÍSICA	LLENGUA CATALANA	LLENGUA CASTELLANA	LLENGUA CASTELLANA
9 h	MÚSICA	LLENGUA CASTELLANA	LLENGUA CATALANA	MATEMÀTIQUES
10 h	RELIGIÓ	TECNOLOGIA	LLENGUA ANGLESA	RELIGIÓ
11 h	MATEMÀTIQUES	LLENGUA ANGLESA	ED. PLÀSTICA/ALEMANY	CIÈNCIES APLICADES
12 h	ED. PLÀSTICA	GEOGRAFIA HISTÒRIA	TECNOLOGIA/RELIGIÓ	TECNOLOGIA

El curs passat s'incorporaren al nostre claustre de professors M. Bel Mójer i Isabel García. Enguany, s'han incorporat Brandon Martínez; Raquel Amigo i Joshua Borràs. Benvinguts a la nostra gran família.

L'enhorabona a la nostra companya Lidia Aranda Fernández per la recent maternitat, QUÈ DISFRUTIS DEL TEU PETIT ALEJANDRO!

àgora àgora àgora àgora

Començament del curs 2021/22: Divendres 10 de setembre de 2021

Moltes gràcies a l'AMIPA per totes les activitats i ajudes que han donat al centre i a les famílies aquest curs

REVISTA ÀGORA

COL·LEGI SANT BONAVENTURA

Nº 46 - JUNY - 2020 - 2ª ÈPOCA

C/ Convent 25, 07620

Tel: 971 66 04 53

secretaria@santbonaventura.net

www.santbonaventura.net

CC Sant Bonaventura de Llucmajor

CONFECCIÓ

Alumnes i professors del centre

EDITA

L'equip directiu

Venda de llibres prèviament encarregats 7,8,9 de SETEMBRE



<http://santbonaventura.net/es/>



CC Sant Bonaventura de Llucmajor



ccsantbonaventurallucmajor